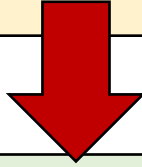


Stap 1. Je gaat nadenken over een deel van een les dat je wilt ontwerpen en wat daar allemaal bij komt kijken.

- Je mag het onderwerp zelf uitkiezen, als het maar relevant is voor VO/MBO en aansluit bij jouw vak.
- Je betreft alle kennis die je hebt opgedaan uit OROB en andere vakken van OP1 en OP2 bij het lesontwerp.
- Je gaat straks je les starten met een aandachtsrichter.
- Je geeft betekenis aan je lesstof.
- Je concentreert je op de rol van de didacticus. Hoe ga je je informatie effectief overbrengen?
- Je houdt je aan de ontwerpprincipes van Mayer.



Stap 2. Je gaat je les vormgeven.

Je les bestaat uit twee verschillende onderdelen. Tijdens de bijeenkomsten van de werkplaats leer je veel verschillende toepassingen kennen om die onderdelen te ondersteunen.

Een stuk uitleg over jouw gekozen onderwerp

Ter ondersteuning van je uitleg gebruik je een digitale presentatietoepassing.

- o Zoals bijv. PowerPoint.

o.a. Canva, Classroomscreen, Google Slides, Keynote, LessonUp, Microsoft PowerPoint, NearPod, Prezi, Prowise Presenter & Sway.

Verwerkingsoefening voor jouw gekozen onderwerp

Je gebruikt hiervoor een digitale verwerkingstoepassing.

- o Zoals bijv. Socrative.

o.a. BookWidgets, Educaplay, GoFormative, Google Forms, Kahoot, Mentimeter, Microsoft Forms, Padlet, Quizizz, Quizlet (Live), Quizwhizzer, Socrative, Wizer.me



Stap 3. Onderzoek diverse artikelen m.b.t. hoe je (school) het beste kan omgaan met devices (digitale apparaten) in de klas.

- Lees de artikelen kritisch door. Arceer wat je aanspreekt.
- Formuleer je adviezen. Vergeet niet om te noteren waar dat advies op gebaseerd is.



Stap 4. Bedenk wat je gaat zeggen in je video

Je gaat de les **niet** letterlijk geven. Je gaat de leerstof dus **niet** aan je docent uitleggen. Je presenteert het lesontwerp en je onderbouwt dit. Beantwoord in de video gerust enkele van onderstaande voorbeeldvragen als je dat makkelijk vindt.

- *Voor welke presentatietoepassing heb je gekozen en waarom?*
- *Hoe heb je het presentatiedeel vormgegeven? (Laat het zien. Onderbouw je keuzes met literatuur (die je bijv. bij OROB hebt gebruikt) en met bijv. de multimediatheorie van Mayer.*
 - *Wat is de meerwaarde en eventueel een valkuil bij het gebruik van je presentatietoepassing?*
 - *Voor welke verwerkingstoepassing heb je gekozen en waarom?*
 - *Hoe ziet jouw verwerkingsopdracht eruit? (Laat het zien (Screenshot/Screencast)).*
 - *Wat is de meerwaarde en eventueel een valkuil bij het gebruik van je verwerkingstoepassing?*
- *Welke adviezen geef jij mee aan jouw stageschool? Vermeld steeds bij elk advies op basis van welk artikel je dit advies hebt gebaseerd.*
 - *Denk alvast na over hoe je deze eindopdracht ervaart/hebt ervaren voor je reflectie.*



Stap 5. Neem de video op en deel het met je docent

- Je opname hoeft niet perfect te zijn. Het komt niet op het NOS journaal. Als je jezelf verspreekt of een keer 'Uh' zegt tussendoor is dat helemaal niet erg.
- Een indeling van je video kan zijn: Presentatietoepassing (2 min), verwerkingstoepassing (2 min), advies over devices in de klas (2 min) en reflectie (2 min). Dit is echter absoluut **geen** verplichting.
 - Sla je video op als .mp4, .wmv of .mp(e)g. Gebruik het programma "Handbrake" indien nodig.
 - Lever je werk in op Cum Laude. Linkjes (YouTube / Vimeo) zijn **niet** toegestaan.